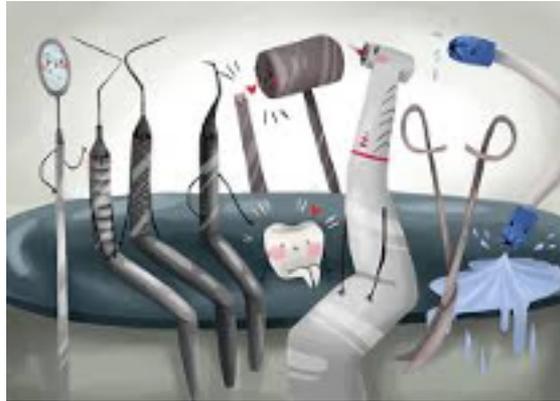


DENTISTAS LATINOS UNIDOS - 2021



DR. DANIEL KRUK-LEAHY

UNIVERSIDAD LATINA DE CRC, 2012

UCLA PPID, CLASE DEL 2021

USC PERIODONCIA, CLASE DEL 2024



Herman Ostrow School
of Dentistry of USC



CUANDO TENEMOS DENTISTAS AMBOS MUJERES Y HOMBRES
THE TODAS LAS ETNICIDADES, ESTO PRODUCE UNA PROFESION
CON MEJORES SERVICIOS Y CUIDADOS PARA TODOS.

Los proveedores deberían de reflejar la diversidad que se proyecta en la ciudadanía de nuestra
nación.

- En comparación a la comunidad no Hispánica, los dentistas hispanos están aplicando, entrando y graduándose en menor cantidad en relación a la población hispana en general.**
 - Esto genera una disparidad que continúa creciendo entre la cantidad de proveedores calificados de salud dental y el número de pacientes Hispánicos que continúa creciendo.**
- PERO POR QUE?**
 - Una deficiencia en la cantidad de proveedores calificados de raza, etnicidad e idioma hispano.**
 - Bajos recursos y una posible deficiencia en educación en cuanto a la importancia de la salud y cuidado dental entre pacientes.**
 - Falta de interés en la comunidad hispana joven en convertirse en dentistas profesionales.**

https://www.adea.org/GoDental/Dentistry_101/Need_for_diversity.aspx

https://www.adea.org/policy_advocacy/diversity_equity/Pages/DiversityandInclusion.aspx

El movimiento #endthedisparity o “acabamos con la disparidad” tomo impulso en el 2020. Creado por medicos y dentistas hispanos para traer mayor consciencia a la situacion.

A pesar de que la comunidad Latina representa alrededor del 18% de la poblacion en EEUU, nos encontramos desproporcionadamente representados en el area medica. Fuera de 200,000 dentistas, unicamente un 5% o 8,600 son Hispanos/Latinos. Estas disparidades contribuyen a problemas de salud en nuestras comunidades.

El problema se ha resaltado durante la pandemia del COVID-19, con las minorias sufriendo el mayor riesgo para problemas de salud. No es una sorpresa que la comunidad Hispana ha recibido menor atencion culturalmente importante y menos consistente con las guias de cuidado en salud.

Sin embargo, cuando los pacientes son instruidos con informacion culturalmente competente, sus mejoras en salud crecen exponencialmente. JUNTOS podemos hacer nuestra parte y brindar mas consciencia a nuestras comunidades.



Problema: Barreras para minorías y estudiantes de bajos recursos

- ❑ **Minorías**
 - ❑ Africanoamericanos
 - ❑ Indigenas Americanos
 - ❑ Hispanos/Latinos
- ❑ **Estudiantes de bajos recursos:** de comunidades con desventajas socioeconomicas y educacionales.
- ❑ Estos aplicantes se encuentran en desventaja, ya que algunos no han tenido el mismo nivel de educacion o ventajas sociales en comparacion a estudiantes de familias adineradas.
- ❑ Deficiencias criticas de entender como prepararse academicamente para la escuela de odontologia y el proceso de admisiones.



CAMINOS A LA LICENCIATURA

➔ DENTISTAS ENTRENADOS EN EL EXTERIOR

A pesar de que el camino se vea complicado, la meta es muy posible!



Dr. Daniel Kruk-Leahy

- ❖ Nacido en San Jose, Costa Rica
- ❖ Graduando Universidad Latina de Costa Rica
- ❖ Representante y delegado para la California Dental Association
- ❖ Graduando UCLA School of Dentistry, Honores
- ❖ Residente en Programa de Especialidad en Periodoncia en Herman Ostrow School of Dentistry USC



Voluntariados y Proyectos Comunitarios



EXTERNADOS

Experiencias extracurriculares



Isla Venado



Asociaciones Estudiantiles



PSC

Fe y Motivacion



Kruk Senior! PA
descansa en paz - 2014

ANGELES EN EL
CAMINO



Nuevos Comienzos

Asistente Dental

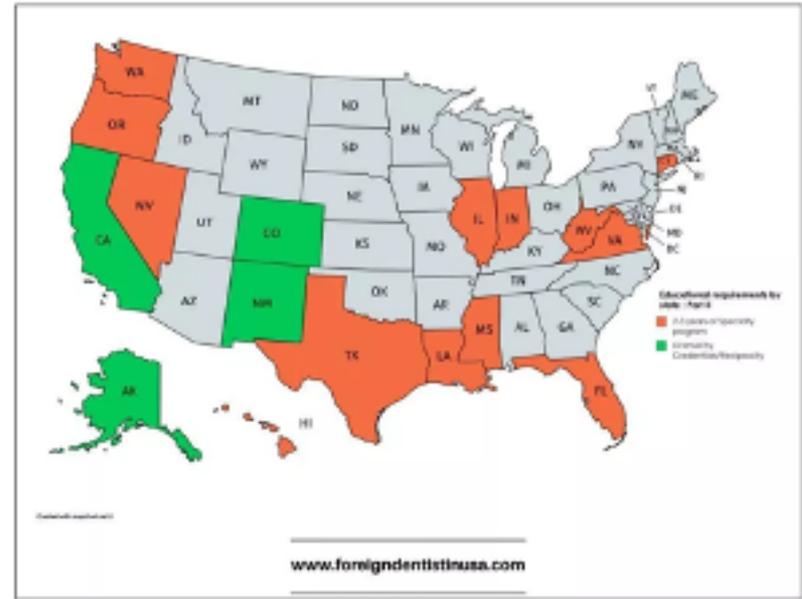
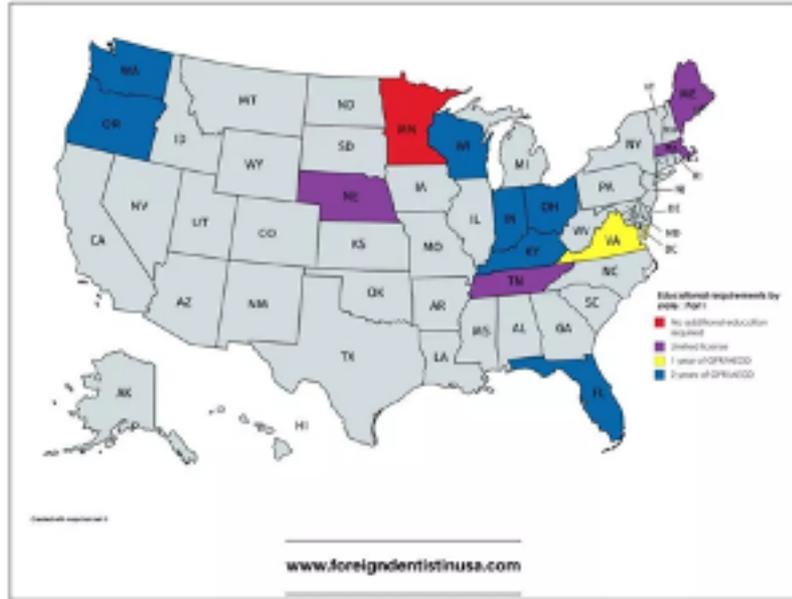


Voluntariados en
California

*Construyendo
curriculum*



Caminos a la Licenciatura



- Los requisitos para licenciatura varían por estado
- Algunos caminos dan mayor libertad / tienen menores limitaciones que otros

“ADVANCED STANDING PROGRAMS”/PROGRAMAS PARA DENTISTAS INTERNACIONALES

- *Permite que dentistas entrenados en el exterior puedan ser admitidos en escuelas dentales.*
- *Te da el título de DDS o DMD, lo cual permite trabajar como odontólogo con todos los derechos y deberes en los Estados Unidos.*
- *Te abre el camino para tomar exámenes de licenciatura, aplicar para especialidades y ejercer como odontólogo general o especialista en el país.*



ADEA CAAPID – Sistema de Aplicacion

<https://www.adea.org/adeacaapid>

- **Aplicacion Centralizada para el Posicionamiento Avanzado de Dentistas Internacionales de ADEA (Asociacion de Educacion Dental Americana)**
- **Lugar para explorar programas y ubicaciones disponibles. Ahorra tiempo y energia ya que es una sola aplicacion centralizada.**
- **El famoso “Personal Statement”**
- **Tener el curriculum al dia con todas las experiencias y posiciones laborales**
- **Pedir a profesores y mentores que ayuden con una buena carta de recomendacion ***

Documentos Requeridos

- Recolectar materiales pertinentes como detalles academicos (ECE/ WES para convalidacion de titulos y notas)
- Pasar los Boards Nacionales en Educacion Dental (Parte I y II o INBDE)
- Tomar el TOEFL
- Contacte a ADEA CAAPID:
 - ◆ Telefono: 617-612-2035 / Email: caapidinfo@caapid.org

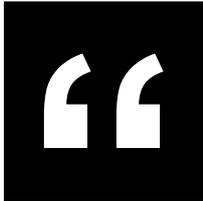
SEAN PROACTIVOS!!!!

Name	Daniel Kruk-Leahy		
Applications			
Transaction Number	Type	Date Submitted	Appl St
P2AT-1052151	NBDEII	12/18/2017 9:11:52 PM	Te
P1AT-1019415	NBDEI	8/6/2017 6:49:44 PM	Te
Score Report Requests			
There are no data records to display.			
Date Tested			
Type	Exam Date	Status	Attempt Number
NBDEII	02/07/2018	Pass	1
NBDEI	11/27/2017	Pass	1

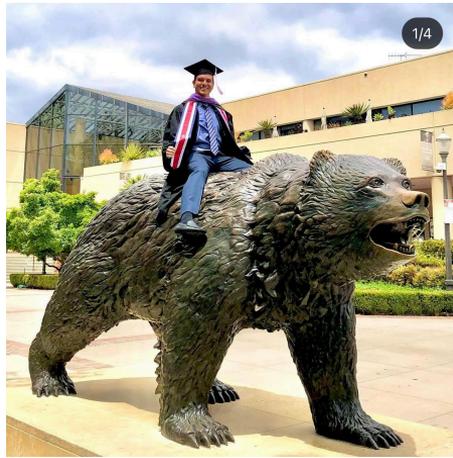
ENTREVISTA Y CURSOS PRACTICOS

- *Cursos de “Bench”?*
- *Practicar, practica, practicar!!*
- *Tener mucha paciencia y fe*
- *Mantengase ocupado pero no descuide su salud fisica, mental y el descanso.*
- **SEA USTED MISMO!**





GRACIAS!!!



POSTDOCTORAL DENTAL MATCHING PROGRAM

To: Daniel Kruk-Leahy

This message provides your Match result for Phase I of the Postdoctoral Dental Matching Program for positions beginning in 2021.

Congratulations, you have matched!

You have matched to:

Institution: University of Southern California

Program: PERIO-3 YR

TEETH OUT, DENTURES IN: REALITY IN RURAL COMMUNITIES

BY DANIEL KRUK-LEAHY, DDS

These people bring a certain life experience with them to the ages of 20 and 30 years old and a certain set of views on what they can and can't do that makes them unique. They are not just people, they are people with a certain life experience. They are not just people, they are people with a certain life experience. They are not just people, they are people with a certain life experience.

THE CHALLENGE

Michigan is a state with a large rural population. The challenge is to provide dental care to these people. The challenge is to provide dental care to these people. The challenge is to provide dental care to these people.

W.A.D.S. WIN-WIN

Win-win for everyone. Win-win for everyone. Win-win for everyone. Win-win for everyone.

...about the risks and about the world. ...about the risks and about the world. ...about the risks and about the world. ...about the risks and about the world.

THIS EXPERIENCE IS ENRICHING

FOR PROVIDERS, STUDENT DENTISTS, AND THE COMMUNITY.

MEMBER

Daniel Kruk-Leahy, DDS, is a Postdoctoral Fellow in the Department of Periodontology at USC.